

## FORMAZIONE

- Ambito BN05 – corso di formazione personale docente “Didattica innovativa” - 6 settembre 2019
- Corso di formazione Ambito BN05: “Il docente di sostegno: conoscenze, competenze e motivazioni per un lavoro condiviso di inclusione scolastica” - 31 Ottobre 2019
- Corso di formazione corso in rete con l’Istituto “Kennedy” di Cusano Mutri sulla valutazione e sulla progettazione formativa e di istituto, tenuto dalla dott.ssa Marina D’Addazio - Febbraio/Marzo 2021
- Corso di formazione sulla piattaforma ELISA (E-learning degli Insegnanti sulle Strategie Antibullismo) per il Gruppo di lavoro di docenti per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- Corso di formazione personale docente dal titolo “Skill training per la regolazione emotiva negli adolescenti” accreditato sulla piattaforma SOFIA del MIUR - Dottoressa Tiziana Pannella, Psicologa-Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale - durata complessiva di 25 ore - Aprile/maggio 2021
- Piano di formazione dei docenti per l’Educazione civica - attività di disseminazione/ formazione, per un totale di 5 ore- 17 giugno 2021
- Corso di formazione AXIOS sulle funzionalità del registro elettronico e sull’utilizzo dello sportello digitale
- Corso di formazione del personale docente per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità, corso organizzato dalla scuola polo ambito BN05
- Corso di formazione dei docenti sul tema “Per una valutazione autentica: dalla progettazione a ritroso ai compiti di realtà” - dott.ssa Mariarosaria Capobianco - durata 25 ore - 11 marzo 2022
- Corso di aggiornamento “Aumentiamo la didattica in rete” – IIS Pantaleo Torre del Greco (NA)
- Corso di formazione per personale docente ed ATA addetti al Primo Soccorso - 3-5-12 maggio 2022
- Corso di aggiornamento per personale docente ed ATA addetti al Primo Soccorso - 12 maggio 2022
- Corso di formazione Esami di Stato 2022 - dott.ssa Marina Imperatore - 25 maggio 2022
- Attività di formazione per i neoassunti coordinando le attività dei tutor e dei docenti in anno di prova

